

Project Management update from Argentina



By Cecilia Boggi, PMP
International Correspondent
Buenos Aires, Argentina

“Aprender por proyectos, la meta de la reforma de la educación secundaria en Argentina”

Surge una gran oportunidad para la Dirección de Proyectos en Argentina: recientemente se ha aprobado un programa de reforma del sistema educativo de escuelas secundarias, implementando, entre otras políticas, la educación por proyectos.

La educación en Argentina ha tenido un deterioro importante en los últimos años, lo cual se evidencia a través de los magros resultados de las pruebas “Aprender”, las que evalúan a los alumnos de escuelas públicas y privadas de todo el país, y por la tasa de deserción escolar de casi el 50% en el nivel medio de la educación.

Sumado esto a que, en los próximos años, el 50% de los trabajos actuales desaparecerá y se crearán nuevos, con distintas exigencias de conocimientos y capacidades, el Ministro de Educación de la Nación, Alejandro Finocchiaro, resalta que "En la escuela secundaria todavía se enseña y se aprende como hace 100 años. La escuela no se adaptó a los grandes cambios del mundo. Del pasado tenemos que rescatar los valores, pero queremos crear una secundaria para el futuro".

Para revertir esta situación, el Ministerio de Educación de la Nación elaboró un plan que tiene como objetivo “apoyar los procesos de planificación e implementación de la transformación de la educación secundaria en la Argentina”. Este programa denominado “Secundaria 2030” espera alcanzar un 100% de egresados en las secundarias de todo el país para el año 2030 y ha sido aprobado recientemente por el

Consejo Federal Educativo, integrado por los ministros de educación de todas las provincias argentinas.

Entre los interesantes cambios que propone el programa que busca lograr una escuela secundaria que prepare a los jóvenes para el desarrollo personal, social, cultural, laboral, productivo, se destaca la ***enseñanza por proyectos***.

La Secretaría de Innovación y Calidad educativa de la Nación, Mercedes Miguel, aclara que el programa Secundaria 2030 “apunta a un trabajo más colaborativo, interdisciplinario, a través proyectos y a su vez lograr que los estudiantes puedan tener un aprendizaje que empiece a tener coherencia pedagógica y dejar de tener a los jóvenes con compartimientos estancados del conocimiento que van pasando de una materia a otra”.

Esta nueva forma de aprendizaje permitirá que los estudiantes tomen contacto con los proyectos desde temprano, lo cual abre la posibilidad de desarrollar, tanto en los jóvenes como en los docentes, conciencia de la importancia de la gestión adecuada de los mismos para lograr los resultados esperados.

El desafío de aprovechar esta gran oportunidad es ahora de los Capítulos PMI de Argentina, acercándose y colaborando con las autoridades y las instituciones educativas a fin de incluir dentro de las currículas escolares la disciplina de Dirección de Proyectos.

Indudablemente, esto puede generar un alto impacto en la educación, en el desarrollo del país y en la difusión de la Dirección de Proyectos.

Más información acerca del programa Secundaria 2030 siguiendo el [link](#).

Para ver información acerca de los eventos locales de Dirección de Proyectos, ingresar en los sitios **PMI Buenos Aires Argentina Chapter** [website](#) y **PMI Nuevo Cuyo Argentina Chapter** [website](#) y **PMI Cordoba Potential Chapter** [website](#).

About the Author



CECILIA BOGGI

International Correspondent

Buenos Aires, Argentina



Cecilia Boggi, PMP is founder and Executive Director of activePMO, giving consulting services and training in Project Management and Leadership skills in Argentina and Latin America.

After graduating with a degree in Computer Science Engineering from Universidad de Buenos Aires, Argentina, she has managed software development projects and PMO implementation projects for more than 20 years both in the government and private sector. Cecilia has an Executive Master in Business Administration from Universidad Francisco de Vitoria, Spain and also has graduated from an Executive Program in Business Management at Universidad del CEMA. She holds the Project Management Professional (PMP®) credential since 2003, is certified as SDI Facilitator from Personal Strengths©, is a Professional Executive Coach accredited by Association for Coaching, UK, and alumni of the PMI Leadership Institute Master Class 2012. Ms. Boggi was President of the PMI Buenos Aires Argentina Chapter in 2011, and is a founding member of the PMI Nuevo Cuyo Argentina Chapter and other four PMI Chapters in Latin America. She has been designated by PMI as Region Mentor of Region 13, Southern Latin America, for the years 2014-2017. Cecilia has participated in the development of PMBOK® Guide 5th Edition, leading the Chapter 9, Human Resource Management, content team and she is professor of Project Management and Leadership in some Universities and Institutes in Latin America.

She can be contacted at cecilia@activepmo.com and www.activepmo.com